Zad. 1

- 1. Tworzymy arkusz z 11 zmiennymi i 500 przypadkami.
- 2. Z menu wybieramy Statystyka \rightarrow Statystyki podstawowe i tabele \rightarrow Kalkulator prawdopodobieństwa \rightarrow OK
- 3. Wybieramy:
 - a) Rozkład: Chi^2
 - b) Zaznaczamy check-box: Utwórz wykres
 - c) Ustawiamy stopnie swobody (df): 1
 - d) Klikamy: Oblicz
 - e) Zmieniamy df: 2
 - f) Klikamy: Oblicz
 - g) Zmieniamy df: 3
 - h) Klikamy: Oblicz
 - i) Zmieniamy df: 10
 - j) Klikamy: Oblicz
- 4. Z menu wybieramy Wykresy → Układ wielu wykresów → Kreator. Dodaj wykresy → Wszystkie okna. Wybieramy DWA pierwsze wykresy (usuwając dwa pozostałe). Ustawiamy wykresy tak, aby były w kolejności tworzenia klikamy prawym przyciskiem myszy na wybrany wykres → Wstaw przed LUB Wstaw po i → klikamy na miejsce, gdzie chcemy wstawić i tworzymy odpowiednią listę wykresów.

Klikamy przycisk Następny → wybieramy układ wykresów jeden pod drugim.

Powtarzamy punkt 4 dla pozostałych dwóch wykresów.

Zapisujemy wynik działania kreatora (wykresy 1-2, 3-4).

- 5. Zamykamy okna wykresów.
- 6. Wracamy do Kalkulatora prawdopodobieństwa i wybieramy rozkład t-Studenta. Tworzymy trzy wykresy dla liczby stopni swobody: 1, 10, 100.
- 7. Przy pomocy Kreatora umieszczamy otrzymane trzy wykresy jeden pod drugim.
- 8. Zapisujemy wynik działania kreatora (jeden wykres).
- 9. Zamykamy okna wykresów.

W sprawozdaniu umieszczamy wykresy wraz z ich opisem – jak zmieniają się wykresy wraz z wzrostem stopni swobody (plus krótki opis testowanych rozkładów oraz co to są stopnie swobody).

Zad. 2

- 1. Wracamy do arkusza utworzonego w zadaniu 1. Wchodzimy w specyfikację pierwszej zmiennej (Zmn1) i wpisujemy formułę: =Vnormal (Rnd(1); 0; 1)
- 2. Do zmiennych wstawiamy pierwszych N wartości (kopiując) zmiennej pierwszej (Zmn1):
 - a) Zmn2: 10 pierwszych wartości
 - b) Zmn3: 20 pierwszych wartości
 - c) Zmn4: 30 pierwszych wartości
 - d) Zmn5: 40 pierwszych wartości
 - e) Zmn6: 50 pierwszych wartości
 - f) Zmn7: 100 pierwszych wartości
 - g) Zmn8: 200 pierwszych wartości

- h) Zmn9: 300 pierwszych wartości
- i) Zmn10: 400 pierwszych wartości
- j) Zmn11: wszystkie wartości zmiennej Zmn1
- 3. Usuwamy zmienną Zmn1.
- 4. Nadajemy nazwy zmiennym: N.10, N.20, N.30, N.40, N.50, N.100, N.200, N.300, N.400, N.500.
- 5. Tworzymy nowy arkusz danych z 9 zmiennymi i 10 przypadkami.
- Nadajemy nazwy zmiennym w nowym arkuszu: LICZNOŚĆ, MEDIANA, ŚREDNIA, DOLNY WARTOŚĆ OCZEKIWANA, GÓRNY WARTOŚĆ OCZEKIWANA, WARIANCJA, ODCHYLENIE STANDARDOWE, DOLNY ODCHYLENIE STANDARDOWE, GÓRNY ODCHYLENIE STANDARDOWE.
- 7. Ustawiamy jako aktywny arkusz ten z punktu 1.
- 8. Z menu wybieramy Statystyka \rightarrow Statystyki podstawowe i tabele \rightarrow Statystyki opisowe \rightarrow OK.
- 9. Wybieramy zmienne N.10, N.20, N.30, N.40, N.50, N.100, N.200, N.300, N.400, N.500.
- 10. Zakładka Więcej → Zaznaczamy: N ważnych, Średnia, Mediana, Odchylenie standardowe, PU dla odch. sd. (zmieniamy na 90%), Wariancja, Przedz. ufn. średniej (zmieniamy na 90%).
- 11. Klikamy przycisk Podsumowanie.
- 12. Z otrzymanego arkusza kopiujemy odpowiednie kolumny do arkusza utworzonego w punkcie 5.
- 13. Wypełniony arkusz przekształcamy tak, aby widoczne były nazwy wszystkich kolumn. Zapisujemy arkusz. <u>Arkusz</u> ten ma się znaleźć w sprawozdaniu.
- 14. Z menu wybieramy Wykresy → Wykresy 2W → Wykresy rozrzutu. Wybieramy zmienne: X LICZNOŚĆ, Y MEDIANA , ŚREDNIA, DOLNY WARTOŚĆ OCZEKIWANA, GÓRNY WARTOŚĆ OCZEKIWANA.
- 15. Odznaczamy dopasowanie liniowe.
- 16. Rodzaj wykresu: Wielokrotny \rightarrow OK.
- 17. Jak widać na wykresie mamy 4 różne symbole należy połączyć je liniami: dwukrotnie klikamy na wybrany symbol i zaznaczamy check-box Linia... → OK. Powtarzamy czynność dla pozostałych symboli.
- 18. Formatujemy wykres: zmieniamy tło na białe, zmieniamy tytuł, legendę na pływający tekst i umieszczamy w dogodnym miejscu.
- 19. Zapisujemy wykres.
- 20. Powtarzamy czynności z punktów 14-19 dla zmiennych LICZNOŚĆ, WARIANCJA, ODCHYLENIE STANDARDOWE, DOLNY ODCHYLENIE STANDARDOWE, GÓRNY ODCHYLENIE STANDARDOWE.

<u>Otrzymane dwa wykresy powinny znaleźć się w sprawozdaniu. Dodatkowo: wnioski (przeanalizować zależność statystyk od liczności próbki) oraz odpowiedź na pytania:</u>

- a) Jak zmieniłyby się zależności dla odchylenia standardowego 20 razy mniejszego?
- b) Jak zmieniłyby się zależności dla odchylenia standardowego 20 razy większego?